

令和5年度 学校評価結果報告（課題及び改善に向けた方策）

【児童の評価が低かった具体的な評価項目】	
<p>□学校での勉強は楽しく、よく分かる。 (平均値 3.06)</p>	<p>□教師がその授業を工夫し、ねらいに迫る展開になったとしても、それが一部の子供たちだけののものであったならば、学級の子供たち全員にとっての「分かる授業」「できる授業」「楽しい授業」とはなっていない。学校教育の主体は「子供」とであるという視点に立ち返り、授業や学校行事も含めた特別活動など、あらゆる教育活動を子供主体に変換して更なる充実を図ってまいります。</p>
<p>□学校の話を書いた人によくする。 (平均値 3.13)</p>	<p>□御家庭でも引き続き、子供たちの話を聞いていただきたく、御協力をお願いします。それと同時に、学校が「子供にとって未来を感じるわくわくする場所」であるならば、子供は家に帰って話したいことが山ほど出てくるはず。小値賀小学校は、未来を感じることができるようわくわくする場所になりたいと思っています。今後も、学校経営・学級経営・授業づくりの更なる推進を図ってまいります。</p>
【保護者の評価が低かった具体的な評価項目】	
<p>□うちの子は、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。(平均値 3.17)</p>	<p>□子供の評価項目「学校での勉強は楽しく、よく分かる。」の部分でご説明させていただいたとおり、更なる充実を図ってまいります。</p>
<p>□学校は、中学高校と協力し、一貫教育を進めている。(平均値 3.17)</p>	<p>□子供にしっかりと問いをもたせ、総合的な学習の時間を中心に、しっかりと学びを創ってまいります。</p>
【学校運営協議会委員の評価が低かった具体的な評価項目】	
<p>□学校は、子供や家庭の悩み、保護者の質問や相談に親身になって対応している。(平均値 3.20)</p>	<p>□私たち教職員の立ち振る舞いを含め、教職員である前に一人の大人として、しっかりとした言動をとっていくことを全教職員で共通理解したところです。今後とも御指導よろしく願いいたします。</p>
【保護者の声から】	
<p>□通学路の危険箇所のアンケートをとったけど、返答がないのは…。</p>	<p>□町教育委員会に連絡し、保護者へ説明の文書を配付してもらうように伝えております。もうしばらくお待ちください。</p>
<p>□前日に「明日はお弁当です」と一言安心メールを頂けると助かります。</p>	<p>□献立表及び学校ホームページの行事予定等でご確認いただくと助かります。すみませんが、よろしく願いいたします。</p>
<p>○ 毎日、学校には楽しく登校しています。ありがとうございます。</p> <p>○ いつもお世話になっております。子供に寄り添ってもらい助かっています。学校ホームページのブログを楽しみにしています。いつもありがとうございます。</p> <p>○ 修学旅行を多数決を使わずに自分たちで考えて創り上げること、子供たちの大きな成長に繋がったと思います。先生方は大変だと思いますが、次年度以降もこのような形で修学旅行を計画していただけたら、大変有り難いです。</p> <p>○ いつも子供のために尽力いただきありがとうございます！</p> <p>○ 学校では、わかめ班での活動を取り入れてくださっていると思いますので大変有り難いです。それは是非今後も続けていただき、更にたくさんの学年の子と接する機会を作っていただけたら有り難いです。</p> <p>○ PTAなどの役員になるのがしんどいです。</p> <p>○ 学校目標の「挑む」に関しては、子供のどちらに聞いても知っていますし、各クラス単位でも落とし込みをしていて徹底されてるなと感じていました。また、地域に密着した学習も多く、小値賀の皆さんに関わることができてうれしく思っています。</p>	

たくさんの貴重な御意見、本当にありがとうございました。