

平成30年度 地域の方の評価

評価項目		平均値(4点満点)				前年比
		H27	H28	H29	H30	h30-h29
教育活動	①分校の教育活動は共感できる。	3.71	3.71	3.80	3.87	0.07
	②分校は子どもを理解し、真剣に対応している。	3.59	3.87	3.87	3.80	-0.07
	③学習発表会等は学力・表現力向上に役立っている。	3.76	3.93	3.80	4.00	0.20
	④小中高一貫教育は有意義である。	3.54	3.62	3.75	3.75	0.00
環境整備	⑤清掃が行き届き、きれいである。	3.50	3.73	3.86	3.73	-0.12
	⑥季節の花や児童の掲示物などがあり、環境に潤いがある。	3.41	3.80	4.00	3.93	-0.07
	⑦分校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.59	3.58	3.62	3.62	0.00
地域協力	⑧分校は学校の様子を分校便りや学級通信で知らせている。	3.82	3.80	4.00	4.00	0.00
	⑨分校は地域の行事を理解し、協力的である。	3.89	3.80	3.86	3.87	0.01
	⑩分校職員は地域にとけこんでいる。	3.67	3.67	3.73	3.73	0.00
	⑪分校職員は礼儀正しい。	3.67	3.67	3.87	3.93	0.07
児童の姿	⑫児童は楽しく学校に登校している。	3.65	3.86	3.86	3.64	-0.21
	⑬児童は気持ちの良いあいさつをする。	3.33	3.60	3.73	3.47	-0.27
	⑭児童は勉強や行事などを頑張っている。	3.82	3.87	4.00	3.93	-0.07
	⑮児童は社会や生活の決まりを守り生活している。	3.63	3.57	3.69	3.57	-0.12
総 計		3.64	3.76	3.83	3.79	-0.04

地域の方の声(記述欄)

○	教育面、環境、地域、児童という所はありません。日本一の学校と思って居ます。先生方の御協力のたまものと思って居ます。大島のため一生懸命頑張ってください。有難う御座居ます。
○	学習発表会に参加してみて、少人数なのにあそこ迄やれる子供達に頭が下がる思いです。これも先生方の御指導のおかげだと感謝しております。これからも分校発展の為どうぞよろしくお願い致します。
○	島の子供達はどこにも出来ない教育を受けていると思います。それは子供達だけではなく、それを教える先生方の温かく見守る優しい心があるからだと思います。今後もこの素晴らしい大島分校が続いていくことを期待しています。
	私達昭和の人間にとって、あまりにも先生と児童はまるで親子見たいでうらやましいかぎりですが、同時にそれでよいのでしょうか。昔と今くらべたらバカ見たいですね。大島の子供達は幸せです。
●	あいさつがあまり感心しない。

地域の方の評価 H27～30

3.00 3.20 3.40 3.60 3.80 4.00

教育活動

- ①分校の教育活動は共感できる。
- ②分校は子どもを理解し、真剣に対応している。
- ③学習発表会等は学力・表現力向上に役立っている。
- ④小中高一貫教育は有意義である。

環境整備

- ⑤清掃が行き届き、きれいである。
- ⑥季節の花や児童の掲示物などがあり、環境に潤いがある。
- ⑦分校は、危険個所などへの配慮があり、安全である。

地域協力

- ⑧分校は学校の様子を分校便りや学級通信で知らせている。
- ⑨分校は地域の行事を理解し、協力的である。
- ⑩分校職員は地域にとけこんでいる。
- ⑪分校職員は礼儀正しい。

児童の姿

- ⑫児童は楽しく学校に登校している。
- ⑬児童は気持ちの良いあいさつをする。
- ⑭児童は勉強や行事などを頑張っている。
- ⑮児童は社会や生活の決まりを守り生活している。

■ H27 ■ H28 ■ H29 ■ H30

