

総合的な学習の時間指導計画

1・第17・18時 課題追求（追求する） 指導計画

活動日：平成13年10月23日（火）第3・4校時

活動場所：Media Room

(1) ねらい

郷土について振り返り，身近な日常生活の中で解決すべき問題点、特にゴミ問題をはじめとする環境問題について考えさせ、よりよい未来を築こうとする態度を身につける。

課題に沿って学習する中で、情報の集め方、調べ方などの学び方を身につけさせる。

人と交流する時（インタビューなど行う時）のマナーを身に付ける。

(2) 身につけたい学習スキルと関連教科

情報操作能力

- ・コンピュータ操作・・・技術家庭科
- ・資料の収集・活用・読解・・・国語科・社会科
- ・情報倫理の実践

調査研究能力

- ・統計データの分析・グラフの読みとり・・・数学科
- ・観察・実験・スケッチ・・・理科

コミュニケーション能力

- ・インタビューの仕方（敬語の使い方等）・・・国語科
- ・話の聞き方

自己評価力

(3) 過程

	内容	生徒の主な活動	教師のかかわり方	身につけたい学習スキル
10分	前回の学習内容の振り返りと今日の学習内容の確認	・前回の学習内容と今日の学習内容について発表する。 ・今日の学習の内容について説明を聞き、学習の振り返りカードの今日の学習の欄を記入する。	・前回の学習内容について要点をpushさえる。 ・今日の学習内容の要点をpushさえることにより、今日の学習への意欲を持たせ、目標を考えさせる。	
15分	課題追求（ゴミ処理場見学について）	ゴミ処理場でインタビューを行うときに気をつけることを考える。	・前回の野崎ので活動を振り返り、反省点を出させ、インタビューを行うときの注意点について再度pushさえる。	コミュニケーション能力 人と接する時のマナー
20分		インタビューする内容について、再度検討する。	・インタビューの目的をよく考えさせ、インタビュー内容を検討させる。	
47分		インタビューに行く前に調べておけることを調べさせる。	・事前に書物やインターネットなどで調べさせておくことにより、より深い内容の質問が出来るように支援する。 ・時間が足りなければ、宿題とする。	

8分	学習の振り返り	今日の学習を振り返り、「学習の振り返りカードを記入する」	・自己評価をさせ、今日の活動で足りなかったところを気づかせ、次の活動につなげさせるよう、支援する。	自己評価力
----	---------	------------------------------	---	-------

2・第19・20時 課題追求学習 ごみ処理場見学 指導計画

活動日：平成13年10月24日（水）

活動場所：ごみ焼却場

(1) ねらい

個人の学習計画に沿ってごみ処理場での見学やインタビューを行わせ、ゴミ問題についてより深く理解させる。
人と接する時のマナーを身に付け、コミュニケーション能力を養う。

(2) 活動内容

ごみ処理について聞き取り調査
ごみ処理場の見学

(3) 日程

7:50	六島，浜の倉より出発（はまゆう）
8:30	笛吹着 朝の会 1 タクシーで移動
9:00	ごみ焼却場着
9:00～11:00	ごみ焼却場見学 2
11:00～11:15	タクシーで学校へ移動
11:35	本校4校時授業（音楽）

- 朝の会 場所：笛吹
内容：日程の確認，健康観察，注意事項の確認
- 予定より早く終わった場合は、本校に移動し、空き教室で学習のまとめや振り返りを行う

(4) 服装・持参品

服装：学生服
持参品：筆記用具，カメラ

(5) その他

生徒の学習の手助けとなるように、必要ならば教師も質問する。