

総合的な学習の時間指導計画

1・第15・16時(追求する)指導計画

活動日：平成13年10月 日()第 3・4校時

活動場所：Media Room

(1)ねらい

活動を通して、郷土について振り返り、身近な日常生活の中からさまざまな解決すべき問題点を解決しようとする力を身につける。

1学期の学習について振り返り、学習計画を見直す。

各教科で身につけた力を統合し、自ら課題を見つけ、自ら考え学習を進める。

(2)身につけたい学習スキルと関連教科

構想力・企画力

情報操作能力

コンピュータ操作(電子メール・検索サイトの利用)・・・技術家庭科

英文ホームページの読解・・・英語科

資料の収集・活用・読解・・・国語科・社会科

情報倫理の実践・・・道徳

調査研究能力

アンケート作り

統計データの分析・グラフの読みとり・確率計算・・・数学科

観察・実験・スケッチ・・・理科

自己評価力

(3)過程

	内容	生徒の主な活動	教師のかかわり方	身に付けたい学習スキル
5分	今日の学習内容の確認	今日の学習の内容について説明を聞き、学習の振り返りカードの今日の学習の欄を記入する。	・学習内容を簡単に説明し、今日の学習への意欲を持たせ、目標を考えさせる。	構想力
85	学習計画テーマの追求	学習計画に基づき、学習を進める。	・今日学習することをしっかり把握させる。 ・生徒の活動状況を把握し、状況に応じて、自分で考えさせたり、解決の方法を示唆して判断させたりするように助言する。	情報操作能力 調査研究能力
10	学習の振り返り	今日の学習を振り返り、「学習の振り返りカードを記入する」	・自己評価をさせ、今日の活動で足りなかったところを気づかせ、次の活動につなげさせるよう、支援する。	自己評価力