

野外総合活動評価(教師用)

野外総合活動

目的： 校外における集団活動を通して，集団の一員としての自覚と協力を促し，自主的に活動できる能力と態度を育てる。
総合的な学習の取り組みの一環として，自分で課題を設定し，課題解決をしていく学習のしかた・学び方を学ぶ機会とする。

期 日：平成 12 年 6 月 16 日(金)8：00～16：00

活動場所：平戸市志々伎町 福田酒造

活動内容： 酒造場・酒蔵博物館見学 焼酎かす堆肥化場見学 職場体験学習(レッテル貼り等) 六島の元杜氏さんの体験談

1.活動場所平戸市「福田酒造」について

いろいろな面で適していた。

ふるさと(六島)のつながり 平治さんの話

環境 焼酎かすの消費，リサイクル

勤労 職場体験活動，平治さんの話

よかったのではないかと思います。目新しいものであり，新しい視点が芽生えるきっかけになりました。

総合学習，進路学習，環境学習といろいろな視点での活動ができよかった。

苦しい立場にある中小企業の酒蔵であるが創意と工夫で大企業に負けないおいしい酒を造ろうとする意気込みが伝わってきた。

ただ酒蔵・酒博物館の見学のみならず，職場体験活動をしたり，焼酎かす堆肥場を見学することにより環境問題にふれたり，六島の元杜氏さんのお話で六島と平戸のつながりなどを知るなど，いろいろな活動ができ総合学習に合った見学場所だったと思う。総合学習における体験活動は，体験を通して生徒が課題を見つけていくことにもあると思うので，今回の見学をきっかけに新たな課題をつくることもできるのではないかと思います。そういった意味でも様々な活動ができ大変良かったと思う。

片道 40 分という短時間で行ける場所で活動時間が十分にとれて良かった。酒造会社としてはそんなに大きなところではないが，施設，設備がよく整い，また，少ない従業員だったので，いろいろな体験をさせていただけたと思う。社長さん以下気さくで親切で気持ちよくお世話に慣れた。

2.活動内容について

(酒造場・酒蔵博物館の見学)部分的に「これは何をするとところ」というのはわかったが，酒造りの流れはわかりにくかったと思う。最初にビデオを見たり，事前に流れを押さえて見学すればよかったと思う。

(職場体験活動)スムーズにまたまじめに活動できたと思う。体験活動を通して酒造りについて身近に感じられたと思う。

(焼酎かす堆肥場見学)環境にやさしい企業を目指していることはこれから生活していく上で勉強になったと思う。

(六島の元杜氏さんのお話)心あたたまるお話だった。仕事の大変さ，人とのつながりについて改めて考えさせられた。

(酒造場・酒蔵博物館の見学)酒の歴史等勉強になった。

(職場体験活動)私たちも(生徒たちに)交替せよと言ってやればよかった。正輝一人でちょっと悪かったような気がする(箱詰めの際)。

(焼酎かす堆肥場見学)注目されている堆肥の取り組みは生徒たちも分校でのこれからの課題となるのではないかと。リサイクル，環境問題等の取り組み。

(六島の元杜氏さんのお話)杜氏として福田酒造で働いていらっしやっただとは知らなかった。杜氏さんの役割の大切さがわかった。

活動内容が多かったが，1ヶ所でこれだけの活動ができるところも少なく，島外での活動を

する機会が少ない子どもたちにとっては良い学習体験になったと思う。職場体験活動では予想より活動量が多かったが、働く厳しさを学ぶという点では良かったと思う。また実際商品となるものを扱わせていただいたことも良かった。六島の元杜氏さんのお話や社長さんのお話を聞くことは、「生き方」の学習としてもとても良かった。いただいてきた堆肥を使って、こちらでも堆肥づくりを行い学習を継続していきたい。

作業定見を通して働くことの苦勞・つらさが少し理解できたと思う
六島の元杜氏さんのお話を聞くことにより平戸に対しての親近感が増したと思う。

職場体験活動では、2時間ほど作業をしたが、形だけの経験でなく、ある程度の時間行ったことにより、仕事のきついところなどほんの少しでも体験できたのではないだろうか。
六島の元杜氏さんのお話も杜氏さんの仕事の大変さなど生徒も感じとっていたようだったし大変良かったと思います。焼酎かす堆肥場見学では環境問題に取り組む企業の姿勢にふれることができ、貴重なお話が聞けよかったと思う。これを機に環境問題に目が向き、さらに学習を深めることもできるのではないだろうか。

(酒造場・酒蔵博物館の見学)古い道具がよくそろえられていて、昔の農作業や酒造りが忍ばれた。
(職場体験活動)かなりの重労働をさせてもらい、労働するという意義を体験できたと思う。
(焼酎かす堆肥場見学)廃棄物の処理を環境汚染を起こさないように考えるということは、今度最も大切な時代の要求であることを生徒が感じとってくれたらと思う。
(六島の元杜氏さんのお話)杜氏とはどういうものかまた、酒造会社にとっていかに大切な役割を果たしているかを生徒は身近な人の話で感じとることができたと思う

3.生徒の活動について

積極的に活動していたと思う。メモもとっていたし、カメラ等の使用もできていたと思う。質問事項のときはちょっととまどっているように見えました。

よく活動していた。

活動の場が多く設定してありよかったと思う。

生徒はメモをとりながら話を良く聞いていたと思う。
職場体験活動についても作業を頑張っていたのではないだろうか。
今後、今回学習したことを動まとめるか、またどう発展させていくかということで、教師がどう支援していくかということが重要になってくると思う。

事前の学習をしていたので、それぞれが興味を持って真剣に取り組んでいた。質問や意見発表もきちんとできたとし、職場体験も真剣に取り組んでいてよかった。

4.その他

質問内容が何が聞きたいのかわからないものや難しいものがあったように思う
解散式の時、平治さんへのお礼の言葉を言うところがなかったように思います。

生徒の感想やまとめた資料などお礼状といっしょに送ったらどうか。

この学習をまとめた時点で終わるのでなく、大変難しいと思うが二学期の取り組みへつなげて発展させることができればと思う。