

1. 野外総合活動評価

- (1) 教師の評価のまとめ(別紙)
- (2) お礼状について
生徒の感想やまとめた資料といっしょに送る。
- (3) 堆肥づくりについて
いただいてきた堆肥を使って堆肥づくりを行い、学習を継続する。
保健体育科「環境」の学習で実施。

2. 第6～9時指導計画

活動日 : 第6・7時・・・平成12年6月22日(木)第1・2校時
第8・9時・・・平成12年7月 日()第 校時

活動場所 : Media Room

- (1) ねらい
野外総合活動で新たにできてきた疑問について追究する。
野外総合活動で学習した成果を各自が計画した方法でまとめる。

- (2) 過程

	内 容	生徒の主な活動	教師の関わり方
20分	今日の学習について	今日の学習について説明を聞く	・野外総合活動で学習した成果を各自が計画した方法でまとめていくことを説明する。 (田中)
70分	学習のまとめ	学習のまとめ方について説明を聞く 自分で計画した方法でまとめていく ・学習課題を解決するためにさらに必要な情報を本やインターネットで調べる ・福田酒造への質問があれば、電子メールで質問する	・まとめ方について資料をもとに説明する。 (俵) ・計画の4時間で完成しない場合には夏休みの課題とすることを知らせる。 ・野外総合活動で新たに出てきた疑問について調べたり、自分の課題についてさらに詳しく調べたりする時間にもあてることを説明する。 ・自分たちの学習が成果をみんなに伝えるように工夫するよう助言する。
10分	学習の振り返り	今日の学習を振り返り、「学習の振り返りカード」に記入をする	

- (3) 「学習振り返りカード」教師のコメント欄記入
6月22日
正輝 - 俵, 香 - 田中, 明日香 - 前田

3. テレビ取材について

第8・9時にNIBが取材をしたいとのこと(僻地小規模校のインターネット活用について)。