

### 1. 学習ファイルについて

- (1) 形式
  - ・A4版2穴リングファイル
- (2) 名称
  - 「総合学習ファイル」
- (3) 内容
  - 毎時間の学習の記録
  - 毎時間の「学習の振り返り」
  - クリアファイルに資料等を保管



学習の記録用に A4-2穴レポート用紙を用意する。

### 2. 「総合的な学習の時間」第1～9時(1学期)の計画

- (1) オリエンテーション, 野外総合活動前(5)
  - ・5月29日(月)第3・4校時……オリエンテーション(1)・野外総合活動の概要説明, 各自テーマ構想(1)
  - ・6月9日(金)第3・4校時……野外総合活動の学習活動計画・カメラ等機器の操作(2)
  - ・6月15日(木)第4校時……野外総合活動の学習活動計画(1)
- (2) 野外総合活動(0)
  - 6月16日(金)に実施 *野外総合活動実施要項*
- (3) 野外総合活動後(4)
  - ・6月22日(木)第1・2校時……見学旅行記の制作(2)
  - ・7月 日( )第 校時……見学旅行記の制作(2)

### 3. 第1・2時指導計画

活動日 :平成12年5月29日(月)第3・4校時  
活動場所 :Media Room

- (1) ねらい
  - 「総合的な学習の時間」のねらい, 活動概要をつかむ。
  - 「総合的な学習の時間」において, 興味を持って課題追究学習を進めていこうとする意欲を持つ。
  - 野外総合活動のねらい, 活動概要をつかむ。
  - 野外総合活動の中で, 自分の興味・関心のあるものを見つけ, 意欲的に活動テーマを設定しようとする。

#### (2) 過程

内 容	生徒の主な活動	教師の関わり方
「総合的な学習の時間」の説明	「総合的な学習」のねらい, 活動の概要, 年間活動計画の説明を聞く ・ねらい, 活動の概要の説明	・郷土六島を学習素材とし, 自分で課題を見つけ, 活動計画を立てながら追究していく学習であることを理解させる。 (田中)
名称を決める	「総合的な学習」の名称を決める	・「ふるさと学習」「六島タイム」「総合学習」の3つから選ばせる。 (淵上)
学習のすすめ方	「総合的な学習」の学習のすすめ方の説明を聞く	・課題解決学習, 学習ファイルの使い方, 毎時間の「学習の振り返り」の記入のしかた,

		MediaRoom について説明をする。 (前田)
「野外総合活動」の説明	「野外総合活動」のねらい、活動の概要の説明を聞く	課題解決学習のすすめ方を学ぶ活動であることを説明する。 (俵)
活動内容の説明	活動内容についての説明を聞く ・平治さんとの関わり(田中) ・焼酎かすの堆肥化について(岩本) ・酒蔵博物館について(川下) ・職場体験学習について(淵上) ・六島と平戸の関係について(前田) ・活動後の見学旅行記の作成について (俵)	・生徒が個人テーマ(課題)の構想をもてるよう、活動内容を新聞記事やホームページを紹介しながら説明する。 ・学習のまとめとして見学旅行記を作成し、他の人が閲覧できるようにものを作ることを知らせる。
学習課題の設定	「野外総合活動」での学習課題を設定する  学習活動計画を立てる ・野外総合活動当日の計画(質問の内容、記録用メディアの選択等) ・野外総合活動後の計画(まとめの方法、学習計画等)	・課題が設定できない生徒に対して、活動の例を示す等して自分がやりたいことは何か気づかせていくような援助を行う  ・活動内容が可能か、時間の見通しを明確にもてるように助言する。 ・当日の活動の各場面で、質問すること、記録するものなどを計画する。 ・見学旅行記は、学習の成果がよく表せるもの、個性が表れるものになるように助言する。
学習の振り返り	今日の学習を振り返り、「学習の振り返りカード」に記入をする	記入の方法を説明する。 (川下)

- (3) 「学習振り返りカード」教師のコメント欄記入  
毎時間担当を変え(右表)、記入後生徒へ返す。

