

## 1. 研究主題

インターネットを活用した交流学习についての研究

## 2. 主題設定の理由

### (1) 生徒の実態から

少人数が故に、一人一人の個性・特性に応じた指導や習熟度にあわせた個別指導がしやすい反面、幼少よりずっと同じ環境で育ったせいもあってか、多様な考えが出せず、創意工夫する力が乏しい。生徒一人一人に能力の差はあるものの、自分の持てる力を十分に発揮できているとは言えない状況である。また、少人数であるためにいろいろな人の意見を聞く機会がないせいもあって、人の意見を聞いて、更に自分の考えを深めたりすることができない。コンピュータ利用の環境が整ってからは、生徒は積極的にコンピュータを利用し、基本的な操作等は十分に身につけてきている。その中で電子メールのやりとりによって多くの人との交流もできてきている。しかし、このような交流が学習の中で十分生かされているとはいえない。

### (2) 交流学习の実態から

六島分校では現在月一度の交流学习に加え、昨年度より野外宿泊学習、修学旅行に参加している。月一度の交流学习では、普段あまりすることのない集団行動や、話したことのない友達との会話など生徒にとっては貴重な体験をしている。学習の内容については、進捗があっていないことや継続した学習ができない等の問題がある。また、グループ学習など少人数ではなかなか経験しにくい形の学習についてどれだけ参加できているかどうかは疑問である。野外宿泊学習や修学旅行の事前学習についても、本校の先生方はかなり考慮してもらっているものの、組織の編成や見学地調べ、出し物等最初から参加することは難しい状況となっており、当日だけの参加となりがちで、本当の意味で野外活動や修学旅行に参加したとは言えない状況となっている。これらの課題を解決するために、本校での交流学习をふやしたり、行事について準備の段階から参加することが難しいのが現状である。

そこで、本校との交流学习においてインターネットを活用し、共同学習を行ったり、交流学习や行事の前に学習や活動の内容を連絡しあうことによりさらに意義のある交流学习を行うことが期待できる。また、インターネットを活用することにより、本校に限らず多くの学校とも交流活動を行うことが可能となる。

### (3) インターネット活用に関するこれまでの経緯から

平成8年にインターネットに接続できるコンピュータが設置され、その後インターネットを十分に活用できる環境を構築してきた。また、ホームページを開設し平成9年4月以来、約12,200件のアクセスがある。これまでもホームページを通して様々な交流活動<sup>\*1</sup>を実現してきた。しかし、各教科等での他校の生徒との交流学习を行うまでには至っていない。

今年度には本校にもインターネットに接続できるコンピュータが設置され、来年度中にはすべての学校でインターネットに接続できる環境が整う。設備の面ではインターネットを利用した交流活動を行える条件がそろうことになる。しかし、インターネットを利用した交流学习を実現するためには、その特性を生かした学習内容の研究や、相手校との十分な計画が必要である。

## 3. 研究仮説

インターネットを活用することによって、他校の生徒との交流学习を行えば、多様な考えにふれることで、さらに自分の考えを深めたり、創意工夫する力が養われるであろう。

\*1「マー坊のトランペット奮闘記」、緑が丘小とのメールでの交流、横浜市立大探検部との交流、いじめについての意見交換、イタリア松尾さんの来校(音楽交流会)等

#### 4.研究のすすめ方

- (1) 本校とのインターネットを活用した交流学习の研究
- (2) 他の地域の学校とのインターネットを活用した交流学习の研究
- (3) 教師のコンピュータリテラシーの育成の研究
  - (1) , (2) を研究の柱とし、授業実践を行う。また、インターネットを活用した交流学习の内容を充実させるために、(3) において教師のコンピュータやソフトウェアの基本操作や活用の方法についての研修を行う。

#### 5.研究組織

##### 全体研修会

研究推進のための原案を審議する。

本校や他の地域の学校とのインターネットを活用した交流学习について研究する。

コンピュータ、ソフトウェアの基本操作や活用の方法についての研修を行う。

#### 6.研究計画

学校行事		校内研修計画	
5月9日		全体会	研究の主題、計画提案
5月24日		全体会	交流学习を進めるために
6月13日		全体会	インターネットの特徴について
6月20日		全体会	メールソフト、Acrobat等の研修
7月4日	授業参観・懇談会	全体会	分校のホームページについて
7月18日		全体会	1学期の反省、2学期の計画
9月5日		全体会	本校との交流学习についての研究
9月20日			他の地域との交流学习について研究
10月10日			授業研究
10月24日			
11月7日			
11月28日	三者面談		
12月5日	体重測定		
12月19日			2学期の反省、3学期の計画
1月9日	始業式	全体会	交流学习についての研究、授業研究
1月23日			
2月6日	私立高校入試		
2月20日		全体会	研修のまとめ
3月6日	公立高校入試		
3月 日			

- (1) 校内研修は原則として、毎月第2、第4火曜日に開催。行事等の関係で第2、4週に実施できない場合は第3、5週に振り替える。
- (2) 全体研修会、各部会は研修の進み具合をみて入れ替える場合もある。
- (3) できるだけ研究授業を実施し(各部で計画)、研究授業に全員が参加する。また、授業後には全員が参加する授業研究を実施する。