

## 令和6年度 小値賀町立小値賀中学校 学校評価

4.よくあてはまる 3.少しあてはまる 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない

項目	生徒	保護者	職員	生徒アンケート			保護者アンケート			職員自己評価		
				後期	前期	昨年度	後期	前期	昨年度	後期	前期	昨年度
(1) 学力の向上	① 学校の授業は、分かりやすい。	① 生徒は、学校の授業が分かりやすいと言っている。	学校は、生徒の学力向上に努め、成果を上げている。	3.32	3.32	3.20	3.30	3.10	3.19	3.40	3.27	2.93
	② 学校では、生徒一人ひとりの能力や理解度に応じた指導が行われている。	② 学校では、生徒一人ひとりの能力や理解度に応じた指導が行われている。		3.37	3.30	3.07	3.48	3.28	3.36			
	③ 授業や話し合いの中で、根拠を明らかにして、自分の考えを伝えることができる。	③ 生徒は、自分の気持ちや考えを言葉に表すことができる。		3.26	3.08	3.00	2.83	3.08	3.07			
	④ 家庭学習の時間を確保して、宿題や予習・復習に取り組んでいる。	④ 生徒は、宿題や予習・復習に取り組む、家庭学習が習慣化されている。		3.00	3.00	2.98	3.17	3.04	2.90			
	⑤ テストや検定に向けて、計画的に学習に取り組んでいる。	⑤ 生徒は、テストや検定に向けて、計画的に学習に取り組んでいる。		3.00	2.76	2.83	3.00	2.79	2.59			
	⑥ 授業や家庭学習でICT機器を積極的に活用している。	⑥ 生徒は、家庭学習でICT機器を積極的に活用している。		2.74	3.00	2.68	2.87	2.83	2.89			
	⑦ 授業では、「めあて」を意識して学習に取り組んでいる。			3.04	2.93	2.83						
	⑧ 授業では、「まとめ」の時間に学習内容をふり返り、さらに学習意欲を高めている。			2.86	2.84	2.78						
	⑨ 授業で分からないところがあったら、先生や友だちに聞いたり、自分で調べたりして、分かろうと努力している。			3.39	3.14	-						
(2) 心の教育の充実	① 命の大切さを理解し、他の人に思いやりの心をもって接している。	① 生徒は、命の大切さを理解し、他の人に思いやりの心をもって接している。	生徒は、命を大切にすることや故郷を愛する心などの道徳心が育まれている。	3.45	3.53	3.27	3.38	3.32	3.50	3.67	3.33	3.07
	② 教職員（学級担任、相談員、スクール・カウンセラーなど）は、生徒の悩み等を知り、相談のつてくれる。	② 教職員は、生徒の悩み等を知り、その解決に適切に対応している。		3.34	3.29	3.17	3.17	3.23	3.46			
	③ 小値賀のよさや課題を理解し、小値賀を愛している。	③ 生徒は、小値賀のよさや課題を理解し、小値賀を愛している。		3.28	3.20	3.00	3.13	3.19	3.09			
	④ ネットの危険性や情報モラルを理解し、メディアと正しくつきあっている。	④ 生徒は、ネットの危険性や情報モラルを理解し、メディアと正しくつきあっている。		3.53	3.25	3.39	3.17	3.04	3.12			
(3) の生活規律	① 制服等をきちんと着用し、身だしなみに気をつけている。	① 生徒は、制服等をきちんと着用し、身だしなみに気をつけている。	生徒は、時間や身なりなどの基本的な生活習慣が身に付いている。	3.57	3.57	3.54	3.61	3.56	3.52	3.20	3.07	2.87
	② 登校時間や始業時間など、時間を意識して行動している。	② 生徒は、起床・就寝時間や登校時間など、時間を意識して行動している。		3.41	3.45	3.29	3.17	3.17	2.93			
	③ 課題や提出物などの期限を守っている。	③ 生徒は、課題や提出物などの期限を守っている。		3.30	3.22	3.15	3.35	-	3.14			
	④ 規則正しい生活や体力づくりに努め、健康の維持増進に努めている。	④ 生徒は、規則正しい生活や体力づくりに努め、健康の維持増進に努めている。		3.34	3.21	2.85	3.09	3.04	2.93			
(4) と家の連携	① 家庭で学校のことを話題にあげている。	① 生徒との話題に学校のことがあがる。	家庭と学校は、生徒の健やかな成長のために連携・協力している。	3.26	3.18	3.22	3.38	3.33	3.38	3.40	3.13	3.13
	② 保護者は、PTA活動に協力的で、学校や生徒を支えてくれている。	② PTA活動に積極的に関わっている。		3.58	3.49	3.29	3.25	3.40	3.33			
	③ 各種通信やホームページを通して、学校の様子が伝わっている。	③ 各種通信やホームページを通して、学校の様子がわかる。		3.37	3.42	3.05	3.79	3.54	3.21			
(5) と地域の連携	① 地域の方に敬意をもって元気にあいさつしている。	① 生徒は、家族や地域の方に自ら進んであいさつしている。	学校は、地域に学校の様子を公開し、連携・協力を努めている。	3.47	3.38	3.20	3.35	3.20	3.31	3.67	3.47	3.53
	② 地域の行事や活動に積極的に参加している。	② 生徒は、地域の行事や活動に積極的に参加している。		3.36	3.29	3.00	3.29	3.15	3.10			
	③ 地域の方が学校に足を運んでくれる。	③ 学校と地域は連携・協力して、生徒の教育に取り組んでいる。		3.05	3.24	3.07	3.39	3.37	3.27			
(6) ・施設環境	① 身の回りの整理整頓や環境の美化に努めている。	① 生徒は、身の回りの整理整頓や環境の美化に努めている。	学校は、安心・安全で充実した施設・環境を提供している。	3.36	3.38	3.05	2.65	2.69	2.66	3.73	3.60	3.60
	② 学校は、施設や備品が整備され、安心・安全な環境の中で生活することができる。	② 学校は、施設や備品が整備され、生徒は、安心・安全な環境の中で生活することができる。		3.66	3.50	3.49	3.61	3.52	3.29			
(7) の生徒の様子	① 学校は楽しく充実している。	① 生徒は、毎日楽しく登校し、充実した学校生活を送っている。	生徒は、楽しく充実した学校生活を送っている。	3.16	3.21	3.15	3.38	3.32	3.30	3.40	3.20	2.93
	② 部活動に意欲的に取り組んでいる。	② 生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる。		3.50	3.43	3.27	3.71	3.48	3.38			
	③ 生徒会活動や学級の係活動に積極的に取り組んでいる。			3.55	3.43	3.27						
(8) 教一育貫	① 行事や日頃の生活の中で小学生や高校生と積極的に関わっている。	① 学校は、小学校・高校と連携・協力し、一貫教育を進めている。	学校は、小学校・高校と協力し、一貫教育を進めている。	3.24	3.34	3.15	3.54	3.38	3.16	3.13	3.07	3.27
	② 夢やあこがれ、志をもち、その実現に向けて努力している。	② 生徒は、夢やあこがれ、志をもち、その実現に向けて努力している。		2.96	2.87	2.68	2.78	2.85	2.89			
(9) 職場			学校は、働き方改革を推進し、風通しのよい職場の下で、職員の同僚性・協働性を高めている。							3.47	3.33	3.27
(10) 教育方針	目指す生徒像「求めて学ぶ生徒、思いやりのある生徒、たくましい生徒」に近づくよう努力している。	学校は、学校教育目標「自分で考え、正しく判断し、最後までやり抜く生徒の育成」の実現に向けて努力している。	学校は、学校教育目標「自分で考え、正しく判断し、最後までやり抜く生徒の育成」の実現に向けて努力している。	3.08	3.13	2.88	3.39	3.44	3.27	3.33	3.27	3.13

	… 3.2以上のもの
	… 2.8以下のもの
	… 前期/昨年度と比べ0.2以上低いもの
	… 生徒と保護者の数値差に開きがあるもの (0.4以上)