

令和5年度 小値賀町立小値賀中学校 学校評価

4.よくあてはまる 3.少しあてはまる 2.あまりあてはまらない 1.全くあてはまらない

項目	生徒	保護者	職員関係者	生徒アンケート		保護者アンケート		職員自己評価		関係者評価	
				本年度	昨年度	本年度	昨年度	本年度	昨年度	本年度	昨年度
(1) 学力の向上	① 学校の授業は、分かりやすい。	① 生徒は、学校の授業が分かりやすいと言っている。	学校は、生徒の学力向上に努め、成果を上げている。	3.20	3.56	3.19	3.16	3.19	3.64	3.09	3.33
	② 学校では、生徒一人ひとりの能力や理解度に応じた指導が行われている。	② 学校では、生徒一人ひとりの能力や理解度に応じた指導が行われている。		3.07	3.33	3.36	3.08				
	③ 授業や話し合いの中で、根拠を明らかにして、自分の考えを伝えることができる。	③ 生徒は、自分の気持ちや考えを言葉に表すことができる。		3.00	-	3.07	-				
	④ 家庭学習の時間を確保して、宿題や予習・復習に取り組んでいる。	④ 生徒は、宿題や予習・復習に取り組む、家庭学習が習慣化されている。		2.98	3.00	2.90	2.92				
	⑤ テストや検定に向けて、計画的に学習に取り組んでいる。	⑤ 生徒は、テストや検定に向けて、計画的に学習に取り組んでいる。		2.83	-	2.59	-				
	⑥ 授業や家庭学習でICT機器を積極的に活用している。	⑥ 生徒は、家庭学習でICT機器を積極的に活用している。		2.68	-	2.89	-				
	⑦ 授業では、「めあて」を意識して学習に取り組んでいる。			2.83	-						
	⑧ 授業では、「まとめ」の時間に学習内容をふり振り返り、さらに学習意欲を高めている。			2.78	-						
(2) 心の教育の充実	① 命の大切さを理解し、他の人に思いやりの心をもって接している。	① 生徒は、命の大切さを理解し、他の人に思いやりの心をもって接している。	生徒は、命を大切に心や故郷を愛する心などの道徳心が育てられている。	3.27	-	3.50	-	3.19	3.46	3.36	3.33
	② 教職員（学級担任、相談員、スクール・カウンセラーなど）は、生徒の悩み等を知り、相談ののってくれる。	② 教職員は、生徒の悩み等を知り、その解決に適切に対応している。		3.17	3.03	3.46	3.14				
	③ 小値賀のよさや課題を理解し、小値賀を愛している。	③ 生徒は、小値賀のよさや課題を理解し、小値賀を愛している。		3.00	3.36	3.09	3.19				
	④ ネットの危険性や情報モラルを理解し、メディアと正しくつきあっている。	④ 生徒は、ネットの危険性や情報モラルを理解し、メディアと正しくつきあっている。		3.39	-	3.12	-				
(3) 生活規律	① 制服等をきちんと着用し、身だしなみに気をつけている。	① 生徒は、制服等をきちんと着用し、身だしなみに気をつけている。	生徒は、時間や身なりなどの基本的な生活習慣が身に付いている。	3.54	3.56	3.52	3.24	3.06	3.50	3.36	3.41
	② 登校時間や始業時間など、時間を意識して行動している。	② 生徒は、起床・就寝時間や登校時間など、時間を意識して行動している。		3.29	-	2.93	-				
	③ 課題や提出物などの期限を守っている。	③ 生徒は、課題や提出物などの期限を守っている。		3.15	-	3.14	-				
	④ 規則正しい生活や体力づくりに努め、健康の維持増進に努めている。	④ 生徒は、規則正しい生活や体力づくりに努め、健康の維持増進に努めている。		2.85	-	2.93	-				
(4) 家庭と連携	① 家庭で学校のことを話題にあげている。	① 生徒との話題に学校のことがあがる。	家庭と学校は、生徒の健やかな成長のために連携・協力している。	3.22	-	3.38	-	3.25	3.57	3.36	3.18
	② 保護者は、PTA活動に協力的で、学校や生徒を支えてくれている。	② PTA活動に積極的に関わっている。		3.29	3.21	3.33	2.86				
	③ 各種通信やホームページを通して、学校の様子が伝わっている。	③ 各種通信やホームページを通して、学校の様子がわかる。		3.05	3.31	3.21	3.16				
(5) 地域と連携	① 地域の方に敬意をもって元気にあいさつしている。	① 生徒は、家族や地域の方に自ら進んであいさつしている。	学校は、地域に学校の様子を公開し、連携・協力を努めている。	3.20	3.17	3.31	3.08	3.44	3.50	3.64	3.66
	② 地域の行事や活動に積極的に参加している。	② 生徒は、地域の行事や活動に積極的に参加している。		3.00	2.77	3.10	2.89				
	③ 地域の方が学校に足を運んでくれる。	③ 学校と地域は連携・協力して、生徒の教育に取り組んでいる。		3.07	-	3.27	-				
(6) 施設環境	① 身の回りの整理整頓や環境の美化に努めている。	① 生徒は、身の回りの整理整頓や環境の美化に努めている。	学校は、安心・安全で充実した施設・環境を提供している。	3.05	3.31	2.66	3.16	3.69	3.14	3.73	-
	② 学校は、施設や備品が整備され、安心・安全な環境の中で生活することができる。	② 学校は、施設や備品が整備され、生徒は、安心・安全な環境の中で生活することができる。		3.49	-	3.29	-				
(7) 生徒の様子	① 学校は楽しく充実している。	① 生徒は、毎日楽しく登校し、充実した学校生活を送っている。	生徒は、楽しく充実した学校生活を送っている。	3.15	3.11	3.30	3.32	3.19	3.00	3.45	-
	② 部活動に意欲的に取り組んでいる。	② 生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる。		3.27	3.36	3.38	3.30				
	③ 生徒会活動や学級の係活動に積極的に取り組んでいる。			3.27	3.33						
(8) 教一育貫	① 行事や日頃の生活の中で小学生や高校生と積極的に関わっている。	① 学校は、小学校・高校と連携・協力し、一貫教育を進めている。	学校は、小学校・高校と協力し、一貫教育を進めている。	3.15	3.42	3.16	3.19	3.31	3.21	3.27	3.54
	② 夢やあこがれ、志をもち、その実現に向けて努力している。	② 生徒は、夢やあこがれ、志をもち、その実現に向けて努力している。		2.68	-	2.89	-				
(9) 職場			学校は、働き方改革を推進し、風通しのよい職場の下で、職員の同僚性・協働性を高めている。					3.25	-		
(10) 教育方針	目指す生徒像「求めて学ぶ生徒、心を高める生徒、たくましい生徒」に近づこう努力している。	学校は、学校教育目標「自分で考え、正しく判断し、最後までやり抜く生徒の育成」の実現に向けて努力している。	学校は、学校教育目標「自分で考え、正しく判断し、最後までやり抜く生徒の育成」の実現に向けて努力している。	2.88	2.92	3.27	3.16	3.25	3.38	3.36	3.41

	… 3.2以上のもの
	… 2.8以下のもの
	… 昨年度と比べ0.2以上低いもの
赤	… 生徒と保護者の数値差に開きがあるもの (0.3以上)
-	… 本年度新規質問項目